

Tagung
„Strategien zur Erforschung der Governance im Bildungswesen.“
Johannes Kepler Universität Linz, 25.–26. November 2010

Tagungsprogramm

| Donnerstag, 25.11.2010 | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| 14 00–14 15 | Begrüßung, Tagungsorganisation | | | | | Repräsentationsraum G |
| 14 15–14 45 | <i>Uwe Schimank</i> (Universität Bremen): Governance und Professionalisierung – soziologische Perspektiven der Governance-Forschung | | | | | Repräsentationsraum G |
| 14 45–15 15 | <i>Julia von Blumenthal</i> (Humboldt Universität Berlin): Governance im und durch den Staat – politikwissenschaftliche Perspektiven der Governance-Forschung | | | | | Repräsentationsraum G |
| 15 15–15 45 | Diskussion | | | | | Repräsentationsraum G |
| 15 45–16 15 | Kaffeepause | | | | | |
| Forschungswerkstatt 1 (5 parallele Gruppen) | | | | | | |
| | Regionalisierung (Repräsentationsraum D) | Implementierung von Steuerungsreformen (Repräsentationsraum H) | Akteure (Sitzungszimmer 1) | Politik/Verwaltung/ Koordination (Sitzungszimmer 2) | Kooperation und Entscheidungen in Organisationen (Sitzungszimmer 4) | |
| 16 15–17 15 | <i>Bernd Zymek</i> (Universität Münster) Interkommunale Mobilität und Konkurrenz auf dem Gebiet der Schulentwicklung unter den Bedingungen demographischer Schrumpfung. Empirische Analysen am Beispiel eines Kreises im suburbanen Raum des Münsterlandes | <i>Barbara Asbrand/Nina Heller/Sigrid Zeitler</i> (Goethe- Universität Frankfurt am Main) Rekonstruktion von Prozessen der Implementation von Bildungsstandards auf Schulebene | <i>Inka Bormann</i> (Freie Universität Berlin) Zur Analyse von Governance im Kontext von „Wissenspassagen“ | <i>Hermann Josef Abs</i> (Universität Gießen) Die Politik von Europäischer Union und Europarat zu citizenship education im Vergleich | 16 15– 16 55 | <i>Ueli Halbheer/André Kunz</i> (Pädagogische Hochschule Zürich) Kooperation von Lehrpersonen an Gymnasien. Eine qualitative und quantitative Analyse der Wahrnehmung von Lehrpersonen aus schul- und governancetheoretischer Perspektive |

| DO, 25.11. | Regionalisierung (Repräsentationsraum D) | Implementierung von Steuerungsreformen (Repräsentationsraum H) | Akteure (Sitzungszimmer 1) | Politik/Verwaltung/ Koordination (Sitzungszimmer 2) | Kooperation und Entscheidungen in Organisationen (Sitzungszimmer 4) | |
|----------------------------|--|--|--|---|---|---|
| 17 15–18 15 | <p><i>Thomas Brüsemeister/ Sebastian Niedlich</i> (Universität Gießen)</p> <p>Müssen sich Theorien und Methoden ändern, je regionaler die zu untersuchenden Akteure und Strukturen sind? Zur wissenschaftlichen Begleitforschung des Projekts „Lernen vor Ort“</p> | <p><i>Axel Gehrmann/Tobias Haas/Volker Zimmer</i> (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd)</p> <p>Regionales Bildungsmonitoring konkret Chancen und Grenzen regionaler Bildungsberichterstattung – Das Beispiel Ostwürttemberg</p> | <p><i>Tobias Feldhoff/Stephan Huber/Luzia Durrer</i> (Pädagogische Hochschule Zentralschweiz Zug)</p> <p>Versuch einer quantitativen Beschreibung von Handlungskoordination im Mehrebenensystem Schule am Beispiel des Schweizer Kantons Uri</p> | <p><i>Michael Schratz</i> (Universität Innsbruck) [<i>Projektleitung: Karen Seashore (USA), weitere Projektpartner/innen: Mats Ekholm (Sweden), Leif Moos (Denmark), Kasper Kofod (Denmark), Boudewijn van Velzen (The Netherlands)</i>]</p> <p>Political cultures and their impact on education policies</p> | 16 55–17 35 | <p><i>Corinna Gottmann/Marianne Horstkemper</i> (Universität Potsdam)</p> <p>Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung in schulischen Netzwerken</p> |
| | | | | | 17 35–18 15 | <p><i>Michaela Nietert</i> (Universität Göttingen)</p> <p>„Wir wollen uns das aneignen, es soll unser Projekt sein, unsere Mensa“ Governance und Schulkultur der Einzelschule am Beispiel eines gymnasialen Mensa-Bauprojekts</p> |
| 19 00–20 30 | Kurzführung durch das Ars Electronica Center – Museum der Zukunft | | | | | |
| 20 30–22 00 | Abendessen im Restaurant CUBE des Ars Electronica Center | | | | | |
| Freitag, 26.11.2010 | | | | | | |
| 9 00–9 30 | <i>Helmut Fend</i> (Universität Zürich): Strategien zur Erforschung der Governance im Bildungswesen aus der Perspektive der Schultheorie | | | | | Repräsentationsraum G |
| 9 30–10 00 | <i>Eckhard Klieme</i> (DIPF Frankfurt): Strategien zur Erforschung der Governance im Bildungswesen aus der Perspektive der Bildungsforschung | | | | | Repräsentationsraum G |
| 10 00–10 45 | Diskussion | | | | | Repräsentationsraum G |
| 10 45–11 15 | Kaffeepause | | | | | |

Forschungswerkstatt 2 und themenspezifische Arbeitsgruppen (5 parallele Gruppen)

| FR, 26.11. | Regionalisierung (Repräsentationsraum D) | Implementierung von Steuerungsreformen (Repräsentationsraum H) | Akteure (Sitzungszimmer 1) | Politik/Verwaltung/ Koordination (Sitzungszimmer 2) | Arbeitsgruppen (Sitzungszimmer 4) |
|-------------|--|---|--|---|---|
| 11 15–12 00 | <p><i>Stefanie Schmachtel</i> (Universität Kopenhagen)</p> <p>Regional Educational Governance-Prozesse im Licht der kulturhistorischen Tätigkeitstheorie</p> | <p><i>Doris Kunz Heim/Simone Rindlisbacher</i> (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz)</p> <p>Bedingungen für die erfolgreiche Institutionalisierung eines Qualitätsmanagementsystems an Schulen</p> | <p><i>Kathrin Dederling/Martin Goecke/Melanie Rauh/Klaus-Jürgen Tillmann</i> (Universität Bielefeld)</p> <p>Erste Ergebnisse des Bielefelder DFG-Projekts „Wie beraten die Berater? Externe Berater als Akteure der Schulentwicklung (WIBB)“</p> | <p><i>Jens Ridderbusch</i> (Statistisches Landesamt Baden-Württemberg)</p> <p>Deutschland auf dem Weg zum zweigliedrigen Schulsystem? – Lernprozesse in der Bildungspolitik</p> | <p><i>Anne Bosche/Lukas Lehmann</i> (Universität Zürich)</p> |
| 12 00–12 45 | <p><i>Axel Gehrman/Sascha Pelzmann</i> (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd)</p> <p>Vernetzung von kommunalen Entscheidungsträgern und wissenschaftlichen Akteuren als Steuerungs-voraussetzung regionaler Bildungslandschaften</p> | <p><i>Andreas Helmke/Tuyet Helmke/Friedrich Schrader/Giang Pham/Anna-Katharina Praetorius/Gerlinde Lenske/Manuel Ade-Thurow</i> (Universität Koblenz-Landau)</p> <p>Kultusministerkonferenz (KMK) – Projekt „Unterrichtsdiagnostik“</p> | <p><i>Julia Warwas</i> (Otto Friedrich Universität Bamberg)</p> <p>Berufliche Identität als Einflussgröße variierender Handlungsstrategien der Schulleitung</p> | <p><i>Martin Heinrich/Fabian Dietrich</i> (Leibniz Universität Hannover)</p> <p>Latente Sinnstrukturen in administrativer Governance – objektiv-hermeneutische Analysestrategien zur Untersuchung einer Evidence-based-policy</p> | <p><u>Arbeitsgruppe 1</u> Auf der Suche nach den verborgenen Mechanismen</p> |
| 12 45–14 00 | Mittagspause | | | | |

| FR, 26.11. | Regionalisierung (Repräsentationsraum D) | Implementierung von Steuerungsreformen (Repräsentationsraum H) | Akteure (Sitzungszimmer 1) | Politik/Verwaltung/ Koordination (Sitzungszimmer 2) | Arbeitsgruppen (Sitzungszimmer 4) |
|-------------|--|---|---|--|--|
| 14 00–14 45 | <p><i>Veronika Maniti</i> (TU Dortmund)</p> <p>Regionale Bildungsbüros als kommunales Unterstützungssystem</p> | <p><i>Uwe Maier</i> (Universität Erlangen-Nürnberg)</p> <p>Ein ländervergleichender Ansatz zur Erforschung der Effekte verschiedener Governance-Trends auf die datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung</p> | <p><i>Ann-Kathrin Jüttner</i> (Universität Göttingen)</p> <p>„Educational Governance“ im Elementarbereich? Die Rolle von Leitungspersonen bei der sprachbezogenen Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen.</p> | <p><i>Michael Schemmann</i> (Universität Gießen)</p> <p>Handlungskoordination und Governance in Segmenten der Weiterbildungssysteme</p> | <p><i>Roman Langer</i> (Universität Linz)</p> |
| 14 45–15 30 | | <p><i>Nils Berkemeyer/Nils van Holt</i> (Institut für Schulentwicklungsforschung IFS)</p> <p>Rezeption und Nutzung von Leistungsrückmeldungen für die Unterrichtsentwicklung. Eine Vergleichsstudie des Schüler-Monitoring-Systems-Deutschland (SMS-Cito) und der Lernstandserhebungen in NRW</p> | <p><i>Barbara Kohlstock</i> (Pädagogische Hochschule Zürich)</p> <p>Schulische Steuerung – Der mögliche Beitrag der Balanced Scorecard</p> | <p><i>Elke Gruber</i> (Universität Klagenfurt)</p> <p>Eine neue Steuerungskultur der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (EB/WB) auf der Ebene nationaler politischer Akteure – dargestellt am Beispiel Steiermark</p> | <p><u>Arbeitsgruppe 2</u></p> <p>Analyse von Governance Mechanismen: Von der Evidenzbasierung zur Konstruktion von Erklärungsmodellen</p> |
| 15 30–16 00 | Kaffeepause | | | | |
| 16 30–17 30 | Tagungsbeobachtungen, Perspektiven und offene Fragen durch die „teilnehmenden Beobachter/innen“ Diskussion, Abschluss | | | | Repräsentationsraum G |